

Boletín de Información Interna

# VerdiBlanca

Empresa

## Geolocalizamos nuestro transporte Verdiblanca mejora el servicio a centenares de personas

El Servicio de Transporte puerta a puerta que presta diariamente Verdiblanca está alcanzando un nivel de innovación tecnológica tal que centenares de personas con discapacidad y sus familiares ven mejorada su calidad de vida. Además, nuestra entidad optimiza los recursos y extrae mejores rendimientos del servicio prestado.

En la actualidad, el volumen más importante de personas transportadas es el de los colegios públicos; concretamente más de una quincena de centros repartidos por Terque, Alhama de Almería, Gádor, Pechina, Viator, Huércal de Almería, El Alquíán, La Cañada y la capital almeriense. Sin embargo, a pesar de la dispersión de

los destinos, y de la procedencia de esos 72 alumnos y alumnas, el sistema 'Enruta2' diseñado por los técnicos informáticos de Verdiblanca permite una gestión sencilla y un alto grado de satisfacción de nuestro cliente: la Junta de Andalucía.

El sistema, que permite ver en tiempo real la ubicación de la docena de vehículos que componen nuestra flota adaptada, tiene

datos de alta a las furgonetas, conductores, acompañantes, usuarios e itinerarios. Direcciones y coordenadas que permiten una perfecta geolocalización de nuestro servicio.

En este mapa puede comprobarse a un solo golpe de vista todas las rutas; y permite poder modificarlas o hacerlas mixtas, e incluso añadir manualmente puntos de referencia. Estas rutas y las que se hacen con personas mayores que acuden a centros de día, así como a nuestra Unidad de Estancia Diurna, son grabadas para que cualquier persona que sustituya al conductor o conductora habitual tenga el itinerario prefijado, permitiendo un contacto directo con los familiares. El objetivo es que la gestión de incidencias no sea sólo de ida sino también de vuelta.



Técnicos en informática de Verdiblanca explicando los avances tecnológicos que se utilizan en cada vehículo.

Tengo una pregunta...

### ¿Los juguetes también pueden ser sexistas?

Sí. Los niños y niñas aprenden jugando, de forma libre y espontánea; por eso hay que huir de las etiquetas y colores que las personas adultas queremos imponer en sus gustos o preferencias. Lo que nos debe guiar a la hora de regalar un juguete es: si es seguro, si es acorde a su edad y si ayuda a promover sus capacidades y habilidades persona-

les. También es importante evitar los videojuegos, juguetes y cuentos violentos. Hay que buscar juguetes que potencien la igualdad de su desarrollo personal, de sus sentimientos y de sus afectos, sin estereotipos de lo que pensamos que es para 'niños' o de 'niñas', escuchando siempre sus opiniones, pero sin decirles "sí" a todo.

### Felicidad



Se nos va el año, y con bastantes alegrías. También mucho esfuerzo para sacar adelante un trabajo bien hecho. Esto nos produce bienestar por la satisfacción que damos a nuestras familias y porque en el horizonte interior sigue el resplandor de esa luz que interiormente nos produce la esperanza y la seguridad de estar en una gran empresa social que, entre tod@s, velamos por su futuro viable.

Quiero daros a cada uno y cada una un fuerte abrazo navideño; también para vuestras familias, y deseamos un feliz 2012 que, al igual que el año que se va, nos traerá la felicidad que, de todo corazón y en nombre de los equipos directivo y técnico, os deseo.

José Gómez Amate  
Presidente

### Suscripción por mail



Además de dar tus sugerencias, puedes recibir este boletín por mail. Solicítalo en el correo [info@verdiblanca.com](mailto:info@verdiblanca.com)



A la vuelta

Este año jugamos más a la Lotería  
Talleres para la igualdad de género  
Mejores contratos de formación  
Entrevista a Carmen Cayuela

## Este año nos puede tocar mucho más

Para celebrar de alguna forma estas fiestas entrañables, Verdiblanca ha decidido tener una atención particular con todos sus trabajadores y trabajadoras ampliando con respecto al año anterior de 2,5 a 5 euros la participación en el número de la lotería nacional de Navidad que anualmente reparte la entidad.

El 82.202 es el número que juega toda la plantilla que estuviera dada de alta el 25 de noviembre de 2011.



De esta forma Verdiblanca quiere compensar la suspensión este año de la celebración de la cena navideña para garantizar en los próximos meses la seguridad en el empleo y los salarios.

## Violencia de género y lenguaje no sexista

Continuando con las acciones que Verdiblanca viene desarrollando dentro de su programa 'Iguala-T', para favorecer políticas de igualdad entre hombre y mujeres de nuestra plantilla, destacar el respeto que se merecen las mujeres y su derecho a ocupar cargos de poder, vamos a desarrollar un taller de violencia de género y responsabilidad doméstica. Lo realizaremos a lo largo del mes de diciembre en varios centros de trabajo donde se concentrarán trabajadores y trabajadoras de otros.

De esta forma estaremos en la Escuela de Música y un Colegio de Roquetas de Mar, en la Delegación de Igualdad de la Junta de Andalucía, en la Universidad de Almería y en Verdiblanca, que será en enero. En el taller explicaremos los beneficios que se recogen en nuestro primer Plan de Igualdad, proyectaremos seis cortometrajes

sobre la violencia de género y haremos un debate; y, finalmente, hablaremos de la importancia de la conciliación laboral y familiar para repartir responsabilidades en el hogar.

En noviembre también realizamos un taller de lenguaje no sexista (ver foto) dirigido al personal de Administración para contribuir a que las mujeres sean más visibles gracias al uso adecuado del lenguaje.



## Contratos de formación

El Gobierno ha aprobado nuevas medidas de empleo para que trabajadores y trabajadoras con discapacidad no tengan límite de edad para concertar contratos laborales para la formación y el aprendizaje. A diferencia del resto sin discapacidad, que sólo podrán concertar estos contratos si tienen entre 16 y 25 años, las personas con discapacidad podrán acogerse a este contrato sin límite de edad.

Con esta medida de acción positiva, que toma en cuenta la realidad sociolaboral del colectivo de la discapacidad, se pretende facilitar el acceso al empleo de estas personas, que a consecuencia de las deficiencias del sistema educativo en materia de enseñanza inclusiva suelen incorporarse más tarde que el resto de jóvenes al mercado de trabajo.

Además de esta ausencia positiva del límite en cuanto a la edad máxima de este tipo de contratos, el Real Decreto-ley establece que el Gobierno podrá adaptar otras medidas que redunden en el beneficio de las personas con discapacidad respecto de los contratos de formación.

José Gómez Gázquez  
Asesor Jurídico

### En 45 líneas

Carmen Cayuela  
Limpiadora



Arreglando el árbol de Navidad de la Universidad.

## “Quiero jubilarme en Verdiblanca; con las botas puestas”

Desde 1994, la Universidad de Almería es su segunda casa. Aquí tiene su puesto de trabajo desde que se inscribió en la Bolsa de Empleo de la entidad cuando se hizo socia por su discapacidad. “Al principio sólo estábamos seis mujeres en plantilla y pensé que iba a ser algo temporal; ahora sé que quiero jubilarme aquí, en Verdiblanca moriré con las botas puestas”. Esta almeriense que cambió hace más de treinta años el barrio de Pescadería por El Zapillo, no

quiere dejar de trabajar “aunque no es raro el mes que tengo que hacerme algún tratamiento por mis operaciones de columna y de huesos”.

Sonríe al recordar cómo entró a formar parte del Comité de Empresa “sin tener casi ni idea” y al darse cuenta de que “la plantilla de Verdiblanca es privilegiada: vamos por delante del Convenio en muchas cosas; quienes trabajan en otras empresas nos envidian”.

A Carmen se le nota que disfruta con lo que hace: “A mí venir a trabajar me pone las pilas, los periodos que tengo que estar de baja lo paso mal; aquí estoy muy a gusto”.

Asegura que lo que menos le gusta es cocinar, y lo que más trabajar, “aunque nadie se lo crea”, y salir de cañas con las compañeras de trabajo de la Universidad, “aunque cada vez lo hacemos menos; debe ser por la edad...”.